



Pour sa première rencontre de l'année 2019, le comité d'acteurs se mettait en réflexion autour d'un thème qui a déjà été abordé, à savoir la lecture. Accueilli à et par la bibliothèque départementale de Plonévez du Faou, les participants travaillaient plus spécifiquement sur la promotion de la lecture et des différentes pratiques autour du livre. L'occasion de découvrir le fonctionnement et les nombreuses initiatives de la médiathèque départementale ainsi que d'autres actions menées sur le territoire.

La bibliothèque départementale - Antenne de Plonévez du Faou

Nadia Berrabah, bibliothécaire présente la bibliothèque du Finistère.

A Plonévez du Faou, la bibliothèque est l'une des 4 antennes que compte la bibliothèque du Finistère. Les 3 autres sont localisées à Quimper, Saint-Divy et Sainte-Sève.



Les bibliothèques ne sont pas que des rayonnages de livres. A Plonévez, six salariés s'occupent de la bibliothèque.

Développement de la lecture publique. Animations. Formations proposées. Outils d'actions culturelles (valises, kamishibai...).

La bibliothèque de Plonévez du Faou est ouverte au public. Tout finistérien peut s'inscrire. L'inscription est gratuite.



Pour mettre le groupe dans l'ambiance, Nadia lit au groupe *Papa, Maman, Anouk et moi*, de Jérôme Ruillier.

Animations en bibliothèque

Au niveau national 16 à 17% des personnes sont inscrites à la bibliothèque.

Pour toucher un maximum de personnes, à Plonevez est mis en place le « Facile à lire ». Il s'agit d'encourager des publics qui ne vont pas vers le livre, et ainsi leur faciliter les cheminements et les accès à la lecture et à la culture. Dans les halls de mairie, dans les commerces... il y a une mise à disposition d'une sélection de livres plus faciles à lire. On peut y emprunter (sans abonnement) un

livre, le rendre. Dans le Finistère, c'est aussi de la lutte contre l'illettrisme. « On essaye de sortir de l'idée que la bibliothèque = temple du savoir ».

Pour aller vers le livre :

- Mise en avant des livres de face.
- Appui sur des partenaires. Exemple de fauteuil à livres en carton réalisé avec un foyer de Pleyben et Mme Richard qui fabrique des meubles en carton : c'est une bonne façon pour faire rentrer des personnes à la bibliothèque qui ne viendraient pas autrement.



Grâce aux bibliothèques du secteur, ce fonds de livres plus faciles à lire tourne. La bibliothèque choisit de mettre les livres parmi ses livres à emprunter ou choisit de les mettre à disposition dans d'autres lieux.

Parmi les critères retenus pour les livres « facile à lire », il y a celui d'un vocabulaire simplifié. A noter cependant la difficulté à trouver dans l'offre éditoriale des ouvrages qui collent à l'ensemble des critères « facile à lire ».

L'objectif est de toucher un maximum de publics.

Travail avec des publics qui ne viendraient pas à la bibliothèque.

- Exemples des réalisations de livres - accordéon (leporello) et pop-up - géants.



- Expositions.

Lecture plaisir, lecture loisir avec les classes.

La bibliothèque est un lieu ressource. On veut un choix libre pour petits et grands. Pas de contraintes des enseignants quand les classes viennent.

Discours pour ouvrir les bibliothèques. Aujourd'hui, possibilité de venir mais pas que pour le livre : jeux (escape-game, loups-garous...), droit de s'allonger sur les coussins...

A l'utilisation du terme « public empêché », utilisé par les professionnels de la médiathèque se pose la question : est-ce le terme à utiliser ? Comment cela peut être entendu alors qu'il y a une vraie ouverture ?

Mais au départ le « facile à lire » est pour un public qui ne vient pas à la lecture.

A noter aussi que la collection « Facile à lire » peut être support pour le français langue étrangère. Les bénévoles qui donnent des cours peuvent s'y servir. Le « Facile à lire » est à disposition de tous + 1 fauteuil en en carton présentoir avec les ouvrages. Il faut bien repérer ces publics et faire le choix des livres faciles à lire. Si on a le temps et les ressources, le mieux c'est d'adapter les ouvrages aux centres d'intérêt.

Pour un abonnement à la bibliothèque de Plonévez du Faou :

- Le temps de prêt est de un mois (mais celui-ci peut être rallongé)
- Possibilité de rendre les livres à tout moment : une boîte aux lettres est installée à l'extérieure
- Accès à des ressources numériques en ligne
- Accès à la Philharmonie de Paris en ligne, à la cinémathèque de Bretagne

À venir :

- Le prêt de liseuses
- La question de l'ouverture des dimanches se pose

Par rapport aux adolescents que l'on « perd » dans les médiathèques :

- Lisent beaucoup avec l'école
- CDI dans les établissements
- Lisent sur les écrans.

A Plonévez du Faou les salles de sport et de spectacle attenantes à la médiathèque amènent du public.

La place du livre au multi-accueil de Châteauneuf

Au multi-accueil de Châteauneuf, une place importante est donnée au livre. Le livre fait partie de l'environnement. Il peut être support d'échange avec le parent.

Il y a des partenariats en place avec la bibliothèque départementale de Plonévez du Faou et la bibliothèque des bébés bouquineurs (BBB).

Ces partenariats sont très riches et sont devenus nécessaires. « Il y a beaucoup de plaisir à travailler ensemble et on ne sait pas comment l'on ferait sans aujourd'hui ! »

Une matinée par mois, les enfants ont accès aux livres de la médiathèque. En alternance, une fois la bibliothèque départementale vient avec une caisse de livres, la fois suivante, ce sont les enfants qui sortent du lieu et vont à la médiathèque. Les enfants s'approprient les livres. Les 0-3 ans sont libres : ils écoutent ou pas les histoires, n'ont pas toujours envie de lire, n'aiment pas certains livres...

Les enfants même petits sont à l'écoute.

A cet âge, il vaut mieux privilégier les lectures individuelles, mais les lectures collectives permettent de montrer que l'on peut lire au tout-petit.

En lecture collective pour les tout-petits :

- Lire face au public, livre tourné vers le public
- Bien lire tous les mots
- Un livre qu'ils ont et connaissent sont un repère quand ils le retrouvent à l'extérieur
- Livre = excellent médiateur avec les tout-petits, très ressourçant pour les adultes.
- Il y a plein de façons différentes de lire.

Les études ont montrées que quel que soit le milieu socioculturel, le jeune enfant est attiré par le livre. Attention : le livre ne doit pas être qu'un support éducatif. Toujours penser au livre plaisir.

Ne pas hésiter parfois à se transmettre des astuces autour de la lecture, outil pour savoir et faire.

- Ne pas s'interrompre dans la lecture
- Lire tous les mots
- Ne pas demander à l'enfant, sitôt le livre terminé, ce qu'il a compris.

A noter que parfois les parents retournent à la médiathèque parce que l'enfant y est allé avec le multi-accueil.

L'enfant va parfois demander au parent qui vient le chercher de lui lire un livre.

Pour la médiathèque : affichage dans le multi-accueil et la maison de l'enfance des spectacles et animations pour le jeune public.

La BBB, Bibliothèque des Bébés Bouquineurs

La Bibliothèque des Bébés Bouquineurs (BBB) est une bibliothèque associative gérée par des parents qui accueillent les enfants de quelques mois jusqu'à 8 ans environ.

La BBB existe depuis 25 ans. A l'origine, cette bibliothèque a été créée par un professeur qui faisait de la radio avec ses élèves de 6^e (Radio buissonnière). Il se rendait compte qu'il fallait partir de la base, mettre l'enfant tout petit devant le livre. Implantée à Châteauneuf, la BBB fonctionne aujourd'hui avec 1 salariée et des bénévoles. Par rapport à la bibliothèque municipale, elle ne bénéficie pas du prêt. Les rayonnages de livres jeunesse sont plus spécialisés que ceux de la bibliothèque municipale.



Nadine Derrien, animatrice BBB présente une bibliothèque hors du commun.

Fonctionne en autofinancement : bourse aux vêtements, etc.

Le stock d'ouvrages appartient à la BBB.

L'adhésion est de 12€ par famille.

C'est un lieu d'accueil spécifique. C'est une association de parents hors cadre scolaire. Au bureau : des parents et des assistantes maternelles. Richesse de parents et de professionnels.

Crèches, RAM, écoles maternelle et primaire de Châteauneuf du Faou, ponctuellement le tout public fréquentent la BBB. Les femmes enceintes sont les bienvenues.

A la BBB, le 1^{er} accueil se passe quand l'enfant est chez l'assistante maternelle, ensuite avec le multiaccueil puis lorsqu'il est à l'école.

Dans l'encadrement des classes, des parents découvrent aussi ce lieu.

Le livre est au cœur de ce lieu et de ce projet. C'est un pari réussi !

« De mots et de lait », lecture périnatale pour les 0/9 mois

« De mots et de lait » est une action portée par l'association Parentel pour proposer un temps de lecture aux bébés de 0 à 9 mois et à leurs parents, ainsi qu'aux futurs parents.

C'est un dispositif qui fonctionne avec 2 intervenantes : une lectrice et une psychologue clinicienne.

« De mots et de lait » a été mis en place à Quimper en 2014. Le dispositif est né suite à la fermeture de la maternité St Michel Ste Anne où Parentel assurait des permanences. L'idée était alors de

continuer à proposer aux nouveaux parents quelque chose autour du lien parent-enfant. Le premier temps de la pose de cette action est lié à une journée d'étude « Se nourrir de mots et de lait. De quoi un bébé a-t-il faim ? » en novembre 2013.

La tranche d'âge retenue concerne les enfants qui ne se déplacent pas encore ou peu.

C'est dans ce cadre que des séances ont été organisées en partenariat avec la ville de Quimper. Une fois par mois à la Maison de l'enfance de Quimper se tient une séance « De mots et de lait ». La communication est assurée par la ville de Quimper.

En 2016, à la faveur d'une subvention de la fondation SNCF, « De mots et de lait » a été mis en place sur Brest. Le fonctionnement diffère de celui de Quimper avec des interventions dans des lieux différents (2 à 3 séances) :

- pour tous les parents dans des LAEP (La Maison des parents notamment) et
- pour des publics spécifiques de structures comme le SDAAF (service départemental d'accueil et d'accompagnement familial), et l'AGEHB – Les Ajoncs (Centre d'hébergement et de réinsertion sociale) et Le Phare (Centre d'accueil de jour).

Depuis fin 2018, des séances ont également lieu en milieu rural à Plouarzel, Lampaul-Plouarzel et Ploumoguer.

Chaque séance se déroule ainsi :

- Accueil des bébés et de leurs parents (des mamans principalement)
- Lecture de livres (certains sont choisis par les parents) aux bébés. Les lectures sont ponctuées de comptines
- Fin de la séance.

Chaque séance dure 1h environ avec 30 à 40 min de lecture.

L'objectif de « De mots et de lait » est que parents et enfants passent un moment privilégié ensemble, bien installés, dans un esprit cocoon. L'enfant a le droit de pleurer, de ne pas regarder les livres, de prendre une tétée ou un biberon, d'être changé pendant la séance...

Le nombre de participants varie d'une séance à l'autre.

Accueil de loisirs de l'Ulamir Aulne

L'accueil de loisirs propose régulièrement une boîte de livres avec des livres nouveaux. Dès lors les enfants rebasculent sur les livres.

Exemple également d'une salle transformée en coin lecture ou temps calme. Progressivement ce lieu est revu par les animateurs pour que les enfants aient des activités avec des temps plus dédiés au temps calme.

« Lire et faire lire »

L'action « Lire et faire lire » est portée par l'UDAF et la ligue de l'enseignement en Finistère.

Le concept est de transmettre le plaisir de lire. C'est quelque chose de complémentaire dans les écoles.

Groupe de 4 à 6 personnes maximum pour un temps de lecture cocooning. Intervention dans les écoles primaires et maternelles. De plus en plus dans les salles d'attente de PMI, les crèches...

En PMI, ce temps se passe avec les parents (Concarneau, Lesneven, Concarneau, Brest). Il permet aux parents de s'apaiser, déstresser avant la consultation.

L'action est aussi ouverte à un public plus grand - collègue (2 cas dans les 29). Les publics sont très différents.

La plus-value est de transmettre le plaisir de lire.

Les bénévoles

Lire et faire lire en Finistère compte plus de 300 bénévoles pour 70 structures éducatives. Accompagnement des bénévoles par des formations. Invitation des bénévoles à y participer. Pas d'« entretien d'embauche ». Possibilité de devenir bénévole à partir du moment où les personnes ont 50 ans. Construction à la carte en fonction du lieu, de l'envie et de la demande.

Importance que le bénévole soit à l'aise avec les livres qu'il lit.

Le bénévole choisit ses livres.

Partenariat entre « Lire et faire lire » et les médiathèques (en fonction du bon vouloir des médiathèques. Par rapport à l'idée que Lire et faire lire soit concurrent aux médiathèques par exemple.)

Lire et faire lire peut aussi intervenir dans les médiathèques. Ce n'est pas la même approche. L'important est que les enfants et chacun y trouve son compte.

À partir du moment où une personne est bénévole « Lire et faire lire », elle fait partie du réseau.

Quand il y a beaucoup de bénévoles sur un territoire, il y a des relais qui sont eux-mêmes bénévoles et coordonnent un groupe.

Pour des personnes plus « électrons libres », elles s'autogèrent, avec le chef d'établissement par exemple.

Plus de détails sur <https://www.lireetfairelire.org/>



Retours sur les présentations

- Dans les différentes actions présentées y sont vues de belles initiatives créées et poursuivies.
- Touchée par la BBB
- Au-delà de la passion, comment faire pour transmettre notre passion ? Question de confiance, de relations qui se tissent avec le temps. Mais les structures n'ont pas toujours le temps.
- A propos du « Facile à lire », c'est aussi faire confiance aux gens dont on peut s'inspirer. Idée d'installer à la Maison de l'enfance de Châteauneuf une boîte à lire. Le contenu et le projet restent à écrire.
- Au Faou, il existe une « cabane à dons ». On se sert mais le lieu est géré car sinon ce serait le bazar. Avec les boîtes à livres, c'est idem. Attention, parfois les livres sont jaunis, moches et ne donnent pas envie. Le principe est de créer la rencontre !
- Découverte des missions de la bibliothèque départementale, missions qui sont souvent méconnues.

- On peut passer commande auprès des bibliothèques. A noter que seule la bibliothèque départementale de Plonévez du Faou est ouverte au public. Les bibliothèques départementales sont soutien aux bénévoles des médiathèques. (Attention : Amicales laïques, Bibliothèques pour tous ne peuvent pas faire appel aux bibliothèques départementales.
- Expliquer tout le fonds pour venir en support à l'accompagnement à la scolarité.
- Formation commune entre les bénévoles de médiathèque et bénévoles de CLAS à développer.

Formation autour du livre pour le tout-petit

En novembre 2018, s'est tenue une formation autour du livre enfance-jeunesse, organisée par le Réaap 29, animée par Elise Nouvellon, "liseuse" et responsable de l'association Tribu en filigrane qui promeut le langage sous toutes ses formes : parlé, écrite, lu...

Cette formation sur une journée a eu lieu à Quimper et à Brest. Elle a réuni, pour chacune, une quinzaine de participants (moitié professionnels/bénévoles et moitié parents).

La formation s'est articulée autour de jeux « Nous, la lecture... ». C'est une formation avec de la pratique et de la théorie avec des clés données tout au long de la journée. Par la simplicité d'apport des informations, c'est facile à retenir. En tant qu'adulte, c'est une journée riche et plaisante.

Intérêt du parent/professionnel permet de croiser les regards. La formation a aussi permis à certains parents de venir parce qu'ils étaient accompagnés.

Cette formation a rassuré : il n'y a pas de mauvaise façon de lire.

Dans le Réaap, le soutien à la fonction parentale ce ne sont pas juste les actions mais ce qu'on met en place pour que les parents puissent être disponibles. (Importance de la mise en place d'un mode de garde par exemple).

Un questionnaire de satisfaction a été envoyé aux participants. Outre les bons retours à propos de cette journée qui a plu avec

- des échanges riches et qui permettaient de trouver réponse aux questions que certains se posaient,
- des temps de lecture,
- la perspective de réutilisation rapide à titre professionnel et/ou personnel de ce qui a été appris
- la perspective de partage avec d'autres parents de ce qui a été vu,

est ressorti le souhait de prolonger la formation par un nouveau temps de rencontre des participants en vue d'approfondir le thème.

Infos/Remarques diverses

- Le Réaap permet de mettre en place des choses que les acteurs repèrent auprès des familles.
- Questions ponctuelles où les familles ne viennent pas forcément par rapport à de grosses actions qui font parfois venir plus de monde. (ex. Semaine Sex Breizh...)
- Informations autour des vacances. Présentation de tous les dispositifs le mardi 19 mardi mars à la ferme du Vieux Bourg à Châteaulin. Travail sur la représentation des vacances.

Prochain comité d'acteurs le jeudi 4 avril 2019 à Châteaulin

Ont participé à ce comité d'acteurs

Nadia	BERRABAH	Bibliothèque du Finistère, antenne de Plonévez-du- Faou	Nolwenn	LE BOURLOUT- JEAN	Réaap 29 - Parentel
Hélène	BIDARD	Parentel	Henriette	LE BRIGAND	CC Haute Cornouaille
Martine	BOUCHER	Association "Lire à Scaër"	Fanny	LE CALLONNEC	CS Ulamir Aulne Châteauneuf du Faou
Gaëlle	CANTO	Multi-Accueil "L'envol" - CC Haute Cornouaille	Michèle	LE GALL	MJC La Marelle - Scaër
Céline	COULOIGNER	RPAM Région Pleyben	Cindy	LE SAUX	Ulamir EBG
Marie-Thé	CREDOU	MJC La Marelle Scaër	Marion	MALYSKA	Ulamir Presqu'île
Céline	DAUTON	Multi Accueil de Châteauneuf de Faou	Julie	MANFREDI	Graines de familles
Nadine	DERRIEN	Bibliothèque des bébés bouquineurs	Virginie	PORHIEL	CC Haute Cornouaille
Natasha	GOARAND	MJC La Marelle Scaër	Sarah	POSTEC	Communauté de Lesneven Côte des Légendes
Hélène	GOURVES	Mairie de Plougastel	Marlène	POULMARCH	Communauté de Lesneven Côte des Légendes
Linda	HELIES	CAF 29	Solenn	SERGENT	Ulamir du Goyen
Carine	HERNOT	CS Jacolot	Isabelle	UGUEN	Udaf 29

Se sont excusés

Félicien	BOURHIS	Ville de Plouguerneau - Service éducation - jeunesse	Irène	Machaté	Lud'autisme
Virginie	BROUDIN	Familles rurales - Fédération du Finistère	Ludivine	Mingant	Enfance - Jeunesse - Education Plabennec
Armelle	Chalony	MPT Ergué-Armel Quimper	Guylaine	POUPART	Multi-accueil - Landéda - EPAL
Gaëlle	COLLOREC	ACEPP29	Natahlie	RIDEL	Conseil Départemental - PMI
Morgane	CORRE	CSCI Lesneven	Isabelle	STEPHANT	CIDFF 29
Martine	Kervéant	MJC La Marelle - Scaër	Pascale	TONNARD	Asso Bien à l'école, bien dans ma vie
Bérengère	LEBRUN	Liliroulotte			