



## Compte rendu réunion REAAP Atelier Morlaisien

Jeudi 13 décembre 2018

Présents : Pascaline Pivain (PAEJ), Ester Foucault (Carré d'As), Régine Morvan (ULAMiR), Virginie Tessier (Ti An Oll), Justine Noll (Luska'), Marc Brignou (SESSAD Arc En Ciel), Laurence Le Mat (CAF), Cyrielle Grégoire (Maison des enfants Plouigneau), Eline Kerbaol (Stagiaire ULAMiR), Vanessa Guingamp (MAJ), Maureen Castel (Pôle petite enfance), André Inizan (CDAS).

Excusé : Yann Lever PED Plougasnou

### POINTS DIVERS :

**FESTIVAL DE LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS** (mars 2019). Proposition d'organisation d'un temps de formation à destination des professionnels sur les violences faites aux enfants, porté par le REAAP ou un/des membres du REAAP. Peut-être aussi conjoint avec les actions du dispositif de jeunes en TTTrans, dans le cadre de l'outillage des professionnels. Arnaud Léon, responsable prévention au CDAS a déjà évoqué la possibilité d'action de sensibilisation des professionnels sur les procédures de signalement. Le CDAS a déjà fait des interventions au niveau des écoles, Mr Léon doit aussi venir au SESSAD sur ce sujet (apport théorique sur les lois puis temps de présentation des situations concrètes). Il est prévu une intervention auprès des centres sociaux et ALSH. André Inizan va en parler avec Mr Léon, afin de voir pour organiser cette information en direction des professionnels de l'atelier du REAAP au moment du festival.

La **CAF Finistère organise des FORUMS AUTOUR DES AIDES AU DEPART EN VACANCES** pour les familles. Premier essai l'année dernière dans les centres sociaux. Réfléchir à une action au niveau du territoire mais aussi sur les vacances plus largement (les centres de loisirs, colonies, vacances avec enfants handicapés, les job d'été et autres informations). Que chaque partenaire puisse communiquer leurs actions/aides (ex : deux fonds d'aides avec le CD29, le DRE peut avoir des enveloppes, EPAL, Familles rurales). **Samedi 9 février 2019 de 10h à 12h30.**

**LES SEMAINES DE LA PETITE ENFANCE.** Temps à l'échelle départementale mais travailler localement avec les partenaires autour de la culture et notamment du théâtre. Proposition de pièce adapté aux petits enfants, mais aussi d'atelier et de formation pour les parents et professionnels. Cette année 2019, deux temps d'atelier professionnel sur l'expression théâtral et autour de la lecture pour les parents avec Lili roulotte à Carré d'As. Préparation de ces semaines 2020 dès le mois de janvier avec un groupe de travail, première rencontre **lundi 21 janvier à 14h à Carré d'As.**

Un **PROJET DE LUDOTHEQUE ITINERANTE** sur le pays de Morlaix. Association ludothèque buissonnière avec Fanny Boselo. Organisation d'une rencontre pour qu'elle présente son projet et voit les partenariats possibles. Laurence Le Mat va envoyer une invitation.

Retour sur **LES ANIMATIONS AUTOUR DE LA PIECE « BAISSÉ LES YEUX »** auprès des 6èmes du territoire. Les jeunes se sont bien saisis de ces temps pour évoquer leurs ressentis suite à cette pièce ainsi que des vécus de harcèlement. L'objectif était qu'ils partent tous avec en tête le fait que ça n'est pas normal, un nom de personne avec qui en parler. Beaucoup de contact pris avec le PAEJ pour des rdv. Pascaline Pivain a préparé un document ressource qu'elle ira présenter aux équipes de tous les établissements. Le PAEJ travaille déjà dans le cadre des formations de délégués autour de cette thématique.

**AXE PARENTALITE DANS LE CADRE DE JEUNES EN TTTRANS.** Première phase d'action entre 2016-2018, évaluation-diagnostic et mise en œuvre pour le plan d'action 2018-2020. Trois axes : outiller les jeunes pour favoriser leur bien-être au travers d'espace de parole, outiller les parents, outiller les professionnels. Réflexion autour des actions autour du soutien à la parentalité. Réunion à Morlaix Communauté avec les référentes familles des centres sociaux avec proposition que l'axe soutien à la parentalité soit porté par l'atelier morlaisien du REAAP. Jeune en TTTrans est pour les 12-30 ans donc à l'adresse des parents d'ado ou des jeunes parents. Groupe de parole parents en lien avec les animateurs jeunesse de Plounéour-Ménez et Plougasnou. Observation que ces groupes sont semi-ouvert, moins de 10 parents qui semblent trouver leur place, éducation par les pairs, partage d'expérience. Il est important de rendre visible ce qui se passe déjà sur le territoire. Ce n'est pas forcément les actions qui doivent être innovantes mais plutôt la manière de travailler, notamment en réseau. Possibilité d'expérimenter de nouvelles choses si on le souhaite avec la latitude de s'adresser à tous les parents, même ceux des moins de 12 ans en prévention car ils seront des futurs ados ! Proposition d'une plaquette REAAP mettant en avant les différentes actions en direction des parents. Aller chercher les parents là où ils sont, par exemple dans les établissements scolaires lors des réunions parents-profs. Regrouper, mutualiser les ressources et actions pour les rendre plus lisibles au public. Ti An Oll, a une spécificité autour des questions de handicap, il est particulièrement important de s'adresser à ces parents pour les aider à s'orienter et les accompagner. Le REAAP peut être porteur de cette mission de rendre lisible toutes ces actions.

## **TEMPS DE TRAVAIL COLLECTIF**

Trois panneaux :

- constats-besoins sur le terrain
- co-éduquer c'est quoi
- propositions, idées d'actions.

*Technique utilisé : les post-it ; chaque participant note sur un post-it ses idées/questionnements...*

## Constats

Culpabilisation

Culpabilité

Compétences de parents qui ne sont pas reconnues

La pression ressentie face à l'éducation positive.

« pas le droit de craquer, de crier, d'être énervé... »

Besoin d'être accompagné

(ne pas oser y aller seule, regard des autres)

Premières sorties, premier festival, premières vacances, premières fêtes à la maison... je fais quoi en tant que parent ?

Où sont ces recettes/modes d'emploi face à un enfant ?

Enfants n'écoutant l'adulte/parents irrespectueux... Que faire ?

Parent « parfait »

Regards des autres (« pression »)

Besoin de souffler pour les parents : aménager des espaces, trouver des relais

Enfants violents entre eux, parents dépassés

Plus de temps pour soi (manque de relais)

Ecoute/échanges + dur à faire face à d'autres personnes face à d'autres visions éducatives

Aide/relais

Enfants insolents envers parents / écoles Adultes

Je ne sais pas discuter avec mon enfant, je ne sais que lui crier dessus

Charge mentale

Disponibilité à soi / temps de « cerveau » seulement pour soi, pas d'interruption

Epuisement / burn out parental

Temps pour soi / avec l'autre

Fatigue physique et mentale

Epuisement parental

Besoin de répit, d'aide, de moment pour souffler

Pression sociétale sur les parents

Besoin que mon enfant participe à une activité de loisirs

Besoin que mon enfant ait une place adaptée à ses besoins

Besoin que mon enfant soit scolarisé

Besoin d'accueil ALSH de mon enfant en situation de handicap

Incompréhension avec les attentes / méthodes de l'école

Où aller pour...jouer, faire une activité, rencontrer du monde

Besoin de s'organiser, anticiper, pas toujours facile

Précarité financière qui empêche

Favoriser la communication entre les ados et les parents

« Mal » séparation

Cannabis ↗

Enfants enjeux du conflit de leur parent

La place des grands parents entre soutien et poids

Rendre lisible les structures de soutien à la parentalité

Favoriser les rencontres entre professionnels et parents pour dédramatiser nos fonctions : se montrer accessibles et bienveillants

Besoin d'échanger avec d'autres parents qui vivent la même chose

Isolement de certaines familles, peu de relai

Ne pas se sentir seule

Question des familles monoparentales

Isolement important

Besoin de rompre l'isolement, de ne pas se sentir seule dans ses difficultés

## Co-éduquer c'est...

Etre acteur  
Sortir de l'isolement  
Faire ensemble  
Entraider  
Solidarités  
Ne pas être seul à élever son enfant  
Etre relai  
Etre un relai  
Reconnaître l'autre dans sa singularité  
Trouver une référence éducative, un cadre commun, les essentiels... dans son couple tout en acceptant les différences  
Permettre aux jeunes de choisir son interlocuteur en fonction de ses besoins « adultes ressources »  
Interconnaissance  
Etre en cohérence  
Créer un partenariat éducatif avec les professionnels qui accueillent son enfant (école – crèche, ALSH)  
Se soutenir mutuellement  
Mutualiser nos savoir-faire, et nos savoir-être  
Acteur/membre de la vie de l'enfant autre que la famille  
Faire confiance  
Aller à la rencontre de l'autre  
Etre ensemble  
ALSH, écoles, activités extrascolaires...  
Réfléchir ensemble  
Inventer collectivement  
Adulte de référence  
Avancer dans l'intérêt de l'enfant même si les visions le concernant sont ou peuvent être différentes  
Etre utile à l'épanouissement de l'enfant, lui permettre de grandir en se faisant sa propre opinion  
Solidarités,  
Entraide  
Confiance  
Pouvoir déléguer  
Accepter parfois de se taire  
Co-éduquer c'est...faire avec  
Construire ensemble  
Rassurant  
Trouver des idées  
Nécessité l'interconnaissance et de se faire confiance

## Idées d'actions

Favoriser la connaissance des professionnels pouvant être ressource : personifier les structures  
Proposer des moments conviviaux  
Aller vers les parents, là où ils sont  
Trouver les moyens d'aller vers les parents  
Un document papier + internet avec toutes les actions + informer de la possibilité d'en proposer d'autres  
Une gazette pour recenser les lieux, actions...être parent  
Echange (soirée, après-midi avec mode de garde enfant – ateliers jeux BAFA)  
Des professionnels formés à la prise en compte de la parentalité  
Analyse de pratique, recul pour les pros, accompagnement  
Conférence avec des professionnels selon les thèmes  
Discussions/échanges  
Rencontres psychologues  
Soirée d'échanges avec « experts » de la thématique abordée  
Faire une enquête (individuellement, collectivement – enquête conscientisant, numériquement) sur les besoins des parents  
Lieux ou espaces de type « guichet unique »  
Groupe de paroles parents  
Groupe de paroles  
Des espaces de paroles/échanges (groupe réel sur internet autres)  
Un espace d'échanges de services entre parents  
Mise en place de relais pour les familles qui n'en ont pas (mode de garde accessible pour petits, garde à domicile, soir et week-end...)  
Mettre un gilet jaune et bloquer les ronds-points  
Mobiliser les pouvoirs publics pour création de places en IME  
Aller vers ados dans les collèges (avec des porteurs de paroles)  
Débats pour/contre ?  
Atelier (grands) parents/enfants  
Forum vacances  
Temps conviviaux...sans pression...juste un temps pour...  
Communication + claire (plaquette par exemple)  
Espace d'écoute