



Rapport d'activité

Année 2017



2017, les projets et les actions continuent



En 2017, le Réaap du Finistère a eu 18 ans ; la majorité ! Cette maturité du réseau se traduit par de nombreuses initiatives, propositions et sollicitations venant directement des partenaires engagés dans le Réaap. La notion de réseau fonctionne de plus en plus : les réunions d'acteurs sont réellement ancrées dans les territoires qui nous accueillent, avec des sujets partagés en amont, une mobilisation des acteurs locaux, des élus... De plus, deux journées d'acteurs ont été travaillées : l'une en partenariat avec la PMI et la Caf, sur les lieux d'accueil parents/enfants, l'autre avec l'Éducation Nationale et la Caf autour de la venue de « Laisse ton empreinte ». Ces deux journées ont mobilisé un grand nombre d'acteurs sur le département.

Avec l'évolution de la prise en compte de la parentalité dans les projets des structures, nous pouvons noter que le Réaap est repéré comme étant le lieu dans le département où l'on échange sur les notions de parentalité diverses, tant par les structures que par les partenaires institutionnels. C'est un espace charnière entre les préoccupations des acteurs de terrain et les instances politiques, notamment le SDSF.

Le Réaap est également l'endroit où l'on fait le lien avec les politiques nationales. Cette année plus particulièrement, du fait de l'intervention de Claude Martin autour de son dernier rapport « Accompagner les parents dans leur travail éducatif et de soin » prévue pour la journée départementale, le réseau permet l'échange tant sur le fond que sur la forme, favorise la formation entre pairs, la prise de recul nécessaire lorsque l'on travaille en direct avec les parents ou que l'on est amené à rédiger un projet de structure...

2017 aura préparé 2018...

- Avec un nouveau partenariat construit avec Côte Ouest, qui se concrétisera lors des semaines de la parentalité 2018
- Avec la préparation de la Journée Départementale 2018, qui aura mobilisé une trentaine de personnes sur le second semestre 2017.
- Avec la construction du nouveau site infoparent29, qui sera mis en ligne en février 2018.

Nous notons une évolution importante du nombre d'actions financées via le fonds parentalité CAF (83 en 2016 / 127 en 2017), signe que la dynamique se développe sur le département !

Toutes réunions confondues, ce sont quelques 258 personnes différentes qui ont participé à au moins une réunion du Réaap en 2017.

Le Réaap un outil... utilisé par tous !

Les réunions de pilotage



Les réunions de pilotes s'élèvent au nombre de 10 sur 2017.

Elles servent à veiller à la cohérence et assurer de la dynamique du réseau, à conjuguer les orientations nationales, locales autour de la parentalité avec celle du Réaap départemental.

Ces réunions servent notamment à préparer les réunions d'acteurs. Elles peuvent s'élargir aux partenaires et acteurs qui nous accueillent et avec lesquels nous co-animons ces journées.

Les pilotes se rendent disponibles pour répondre aux sollicitations des partenaires qui ont des projets parentalité (questions par mail, temps de présentation du Réaap dans la formation BPJEPS organisée par Familles rurales, demandes de l'ITES et de l'UBO...).

Les pilotes continuent à animer certains ateliers et assurent la liaison régulière avec le webmestre du Réaap et les axes de communication.

Ils participent également au groupe "Accompagner la parentalité" du SDSF, qui est co-animé par la Caf et le Conseil Départemental, et font ainsi le lien avec les préoccupations et remarques des acteurs qui participent au réseau.

Le Comité d'acteurs

Le Comité d'acteurs est composé de professionnels, bénévoles d'associations, de parents et d'élus préoccupés par les questions de parentalité sur les territoires.

Les objectifs de ce comité sont de :

- mettre en œuvre les actions du RÉAAP et faire évoluer les pratiques
- émettre des propositions d'orientations
- observer et suivre l'évolution de la question de l'accompagnement des parents
- créer un espace de rencontre et de ressources des acteurs impliqués
- mutualiser et capitaliser les actions et réflexions
- accompagner l'évolution du RÉAAP

Le compte-rendu de chacune des réunions du comité d'acteurs est diffusé à l'ensemble des personnes de la liste du comité d'acteurs qui compte aujourd'hui plus de 400 destinataires. L'ensemble des comptes rendus est également disponible sur le site www.infoparent29.fr.

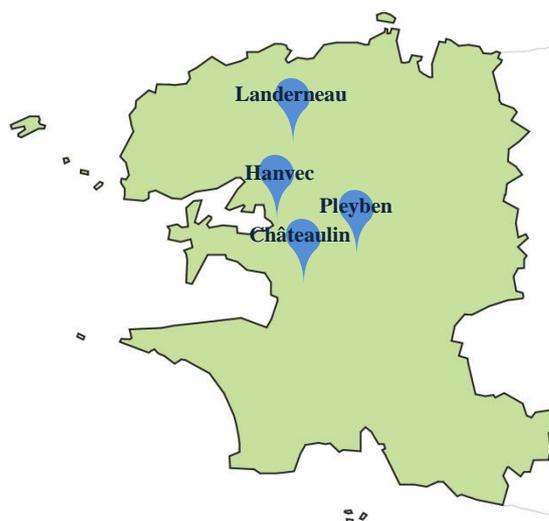


En 2017, les pauses déjeuners des comités d'acteurs se sont organisées autour d'un repas partagé. Cette formule favorise l'interconnaissance et n'exclut personne, notamment financièrement.

Les comités d'acteurs se déroulent en divers points du département sur un thème différent à chaque fois ; L'équipe du lieu qui accueille propose le sujet et construit l'organisation de la journée avec les pilotes. L'animation est assurée par les pilotes. Chaque équipement accueillant présente sa structure.

En 2018 il y a eu 4 réunions du comité d'acteurs.

A noter qu'une cinquième réunion était programmée à Douarnenez le 4 mai mais a dû être annulée compte tenu du très petit nombre d'inscrits.



- **Jeudi 9 février à Landerneau**
À la MPT

Accueil organisé par la MPT et l'équipe de la Maison des familles

Thème : **Découverte de la Maison des familles, présentation du travail mené par les parents à la MJC de Douarnenez et projection d'un film réalisé par la Maison des parents à Brest.**

39 participants - 12 excusés



- **Mardi 4 avril à Hanvec**
Salle Anne Peron

Accueil organisé par le Réaap avec le Relais Parents Assistants Maternels du pays de Daoulas

Thème : **LAEP, espaces parents/enfants et ateliers parents/enfants**

63 participants - 22 excusés



- **Jeudi 4 mai à Douarnenez**
MJC Ti An Dud

Accueil organisé par la MJC de Douarnenez

Thème : **Présentation de l'expo « Non à la haine » et travail autour des questions de laïcité, citoyenneté et discrimination**

[COMITÉ ANNULÉ] 2 inscrits – 15 excusés

- **Jeudi 11 mai à Pleyben**
Salle Arvest

Accueil organisé par le Réaap 29

Journée spéciale CLAS – Lien famille école

Journée de travail et de réflexion inter-réseaux animée par

l'association « Laisse ton empreinte ».

91 participants - 4 excusés



- **Jeudi 28 septembre à Châteaulin**
Salle Pen Mez

Accueil organisé par le Réaap

Thème **Préparation de la journée départementale du Réaap 2018**

24 participants – 23 excusés



L'atelier thématique « vacances »

Animées par Isabelle Milliot (CAF – Centre social de Pen ar Créac'h) et Isabelle Uguen (UDAF), les réunions de l'atelier vacances se déroulent en fonction d'un thème. Elles sont l'occasion d'un partage d'expériences et de piste pour avancer et répondre aux questions des professionnels qui peuvent se poser autour de la mise en place et l'organisation de séjours pour les familles, les sorties familles...

En 2017, le travail a porté principalement sur l'autofinancement, l'élaboration des programmes et le montage de dossiers en général pour les sorties, courts-séjours et séjours familles.

Trois rencontres se sont déroulées en 2017 à Châteaulin (les 13 janvier, le 9 juin et le 20 octobre), avec près d'une quinzaine de participants à chaque fois (référents familles des centres sociaux, bénévoles d'associations caritatives, Vacances et familles...).

- **L'atelier territorial de Morlaix**

En 2017, l'atelier territorial de Morlaix s'est réuni à 5 reprises (2 février – 16 mars – 30 mars – 5 avril – 21 novembre. 1 réunion annulée le 21 septembre).

Le travail a porté sur un temps fort programmé sur le territoire le 5 avril autour du spectacle "Baisse les yeux" sur le harcèlement scolaire présenté par le Théâtre du Grain : organisation de l'animation du temps d'échange en fin de spectacle, animation des groupes de paroles (180 participants)...

Suite à l'annulation (maladie) de l'intervention de Pascaline Pivain sur le fonctionnement du service du Point d'Accueil Écoute Jeunes et la présentation de l'axe parentalité du Projet Jeunes en TTTTrans, la réunion de novembre a été l'occasion de présenter plus en détail l'atelier aux nouveaux membres, et pour les nouveaux professionnels de se présenter et de présenter leur structure.

- **L'atelier Handicap et parentalité**

La question du handicap est au cœur de la préoccupation de nombreux parents et de professionnels.

Être parent en situation de handicap, avoir un enfant en situation de handicap posent maintes questions. « Quels sont nos besoins de parents, ceux de mon enfant ? », « Comment en tant que professionnel, bénévole... j'accompagne des parents et/ou des enfants en situation de handicap ? » sont les questions qui ont été posées lors de la première réunion du nouvel atelier « Handicap et parentalité » qui s'est réuni le lundi 16 janvier 2017 à Châteaulin – Salle Pen Mez. (26 participants – 7 excusés).



La communication du Réaap

- **La commission communication**

Avec la mise en place du schéma départemental de services aux familles (SDSF), la communication vers les parents est un axe majeur.

Mise en place en 2016, la commission communication a, tout au long de l'année 2017, poursuivi le travail qu'elle avait entamé pour penser, suivre et mettre en œuvre la refonte du site Infoparent29.

La réorganisation du site a été menée avec l'objectif de la mise en ligne du site refondu dès le début de l'année 2018. Elle a été accompagnée sur le plan technique par Eliaz web.

Une nouvelle charte graphique a été élaborée, notamment avec la création d'un nouveau logo. L'élaboration a été menée en interne et plusieurs propositions avaient été présentées en comité d'acteurs.



- **Infoparent29.àlaligne, la lettre**

En 2017, le numéro 14 de la lettre infoparent29.à la ligne sur le thème de « Nos enfants et les réseaux sociaux » est paru en juillet.

Cette lettre d'information, format A4 recto-verso, propose des articles ou extraits d'articles que l'on retrouve en ligne sur www.infoparent29.fr dans leur version intégrale. Elaborée par la commission communication, la lettre est diffusée en version papier et par mail en version pdf.



- **www.infoparent29.fr, le site**

www.infoparent29.fr, s'adresse aux familles en général (parents, grands-parents, personnes âgées) ainsi qu'aux professionnels, élus, bénévoles. Il a été mis en place dès 2007. 10 ans plus tard, il fait l'objet d'une refonte globale. S'appuyant sur une partie du fonds existant, une réorganisation générale a été menée qui sera opérationnelle début 2018.

En 2017, le site infoparent29 (dans sa version non refondue) a totalisé 35 000 visites soit une moyenne de près de 3 000 visites mensuelles. Ce chiffre en légère baisse par rapport à 2016 conforte la commission communication de l'intérêt de renouveler le site.

- **Communication générale**

Cartes, affiches, pochettes... sont utilisées par les acteurs du Réaap pour diffusion auprès de leurs publics et à la demande.

La mise en place du nouveau logo et du nouveau site démarre le travail de mise en place de nouveaux outils (renouvellement de cartes, affiches...) qui seront effectifs en 2018.

Selon les réunions, pour les comités d'acteurs plus spécifiquement, la presse est invitée afin qu'elle se fasse l'écho des actions du Réaap. Toutefois, la presse ne répond pas toujours présente et les relations presse seraient à développer.

- **Présentation du Réaap à la demande**

Un des vecteurs pour faire connaître le Réaap consiste à aller présenter ce qu'il est, son action, son fonctionnement auprès du public (le plus souvent composé de professionnels) dans des structures à leur demande.

En 2017, les pilotes du Réaap, ou certains acteurs ont répondu présents à plusieurs occasions afin de faire découvrir le réseau.

Mars

- Le 02 : à l'ITES – 60 étudiants (Linda Helies et Stéphanie Guillemet)
- Le 13 : à l'UBO – 15 étudiants (Isabelle Uguen et Linda Helies)
- Le 15 : dans le cadre des SISM – Semaines d'information de la santé mentale – 15 participants (Linda Helies)

Septembre

- Le 14 : au réseau de prévention du suicide des jeunes sur le Pays de Cornouaille – 20 participants (Isabelle Uguen et Hélène Bidard)
- Le 23 : à la journée « 80 ans de la Sauvegarde » à l'ITES Guipavas – 200 participants (Linda Helies et Stéphanie Guillemet)
- Temps de sensibilisation à Kan Ar Mor – 20 participants (Linda Helies et Isabelle Uguen)



Cette année, un Comité des financeurs s'est réuni pour étudier collectivement les projets présentés sur le fonds parentalité – volet actions Réaap.

En effet, le fonds Réaap est maintenant le fonds parentalité et est divisé en deux parties :

- le volet animation, qui sert à soutenir la dynamique du réseau, le PIF, les formations...
- le volet actions, qui sert à soutenir les actions en faveur de la parentalité, portées par nos partenaires.

Ce fonds a été uniquement abondé par la Caf en 2017.

Cette année, 127 actions en lien avec la dynamique du Réaap 29 ont été financées au travers du fonds « parentalité », pour un montant total de 364 261 auquel viennent s'ajouter 50 000 € pour le pilotage et le secrétariat du Réaap, les formations, la refonte du site...

Les critères de financement du Réaap

Les principes attendus de l'action

- Soutien d'actions ou animations concrètes de proximité, constituant une plus-value au projet en termes de soutien à la parentalité, au regard des missions générales de la structure.
- Ces actions seront en adéquation avec les principes de la charte nationale des Réaap (en annexe).
- La Caf du Finistère sera attentive à l'inscription de l'action dans une dynamique de réseau sur un territoire donné, résultant d'un travail de diagnostic porté sur les besoins, les attentes des parents.
- Le co-financement des actions par notamment les collectivités territoriales sera recherché afin d'inscrire les projets dans une dynamique partenariale.
- Le fonds parentalité soutiendra les démarrages d'actions sur une durée maximum de deux années.

Les critères d'éligibilité du porteur

- La qualité du porteur n'est pas déterminante.
- L'action devra avoir un caractère collectif dans le champ de la parentalité et intégrer une démarche de partenariat local.
- Le porteur de l'action s'engage à participer au Réaap, sous la forme : d'une contribution à l'échange d'information dans le réseau, d'une participation au comité des acteurs.

Le financement des actions

- Les interventions porteront uniquement sur des dépenses de fonctionnement et non d'investissement (sauf pour des créations de lieux, achat de petit matériel...).
- L'action ne pourra pas faire l'objet d'un double financement : fonds locaux Caf (commission sociale ou FPT) et fonds parentalité.
- Le financement des actions tiendra compte des prestations de service déjà attribuées par la Caf.

L'attribution des subventions

- L'octroi des subventions s'est faite dans le cadre de l'enveloppe « fonds parentalité animation » octroyée par la CNAF à Caf du Finistère pour l'année 2017.
- En adéquation avec la participation de la Caf du Finistère au FIPD (Fonds Interministériel de Prévention de la Délinquance) et son engagement pour la lutte contre la radicalisation et le soutien aux familles, une attention sera portée par la Caf du Finistère sur les projets ayant un lien avec ce sujet.

Préparation de la JD 2018



Organisée tous les deux ans, la journée départementale du Réaap se tiendra en 2018.

Pensée bien en amont, les acteurs se sont réunis dès le mois de juin 2017, pour commencer à envisager le thème, le lieu, la forme qu'elle prendrait.

6 réunions (dont un comité d'acteurs) ont porté en 2017 sur la préparation journée départementale 2018 : 1^{er} juin, 28 septembre, 16 octobre, 10 novembre, 30 novembre et 14 décembre.

Elles ont réuni entre 12 et 28 participants (majoritairement des professionnels, quelques bénévoles d'association et deux parents) composant une équipe « noyau dur » de 24 personnes.

Le travail a abouti à la mise en place d'un événement inédit : « Les semaines de la parentalité » dans lesquelles sera programmée la journée départementale. L'idée est de mutualiser une communication sur les actions qui se font autour de la parentalité sur le territoire sur une période définie.

Un partenariat a été mis en place avec l'association Côte Ouest qui s'occupe notamment du Festival international du film court à Brest chaque année. Suite à la présentation par Côte Ouest de plusieurs courts métrages en lien avec la parentalité, 6 ont été retenus pour composer le programme « Questions de famille ». Ce programme pourra être projeté dans 10 lieux sur l'ensemble du département. Il sera l'occasion d'ouvrir l'événement à un large public et notamment aux parents, et constituera une base pour l'échange sur la parentalité, la famille... Une projection dans des conditions « cinéma » pour présenter la sélection a été faite dans le cadre du festival du film court le 10 novembre 2017.

Concernant la journée départementale à proprement parlé, elle devrait s'articuler autour de l'intervention de Claude Martin, sociologue, et d'ateliers dont un reprendrait le programme « Questions de famille ». Les semaines de la parentalité se tiendront du 12 au 24 février 2018 avec la journée départementale le jeudi 22.



Témoignages

Depuis le début de l'année, le Réaap a vu de nouvelles personnes intégrer le comité d'acteurs ou d'autres groupes et s'y investir.

Témoignages de deux d'entre-elles sur ce qu'est le Réaap pour elles et ce qu'il leur apporte.

- **Marion Malyska, référente famille à l'Ulamir Presqu'île - Crozon**

« Le Réaap pour moi, c'est un réseau d'acteurs et d'actrices autour de la parentalité ; la possibilité d'échanger sur nos pratiques, d'interroger sur les pratiques/actions des uns et des autres.

C'est la possibilité d'aborder différentes thématiques (séjours familles, temps parents/enfants, parentalités...)

Ce sont des rencontres. On apprend à se connaître au fur et à mesure des différentes réunions.

On est plus juste une personne dans une structure mais un réseau sur un large territoire. Cela me permet de sortir mon nez du quotidien et d'échanger /d'apprendre/ de m'enrichir et de confronter mon travail aux autres.

Merci de pouvoir nous mettre en lien pour pouvoir toujours aller plus loin dans nos actions et projets. Ne pas rester sur des acquis mais toujours évoluer. Seul on va plus vite mais à plusieurs on va plus loin. »

- **Laura Van Goethem, référente famille au centre social de Pont l'Abbé**

« Pour moi le Réaap représente d'abord des rencontres et des échanges qui enrichissent ma pratique en me permettant de prendre du recul sur le quotidien, en piochant aussi des idées venant d'autres structures sur différentes thématiques. Le Réaap facilite également la mise en place d'actions en apportant un soutien technique (coordination et pilotage) et financier sur des animations départementales. Cela permet de ne pas me sentir isolée dans ma pratique et éventuellement de me lancer dans des actions plus ambitieuses.

Le Réaap me permet encore de répondre à différentes questions sur mon métier (réglementation, contacts sur des thématiques, expériences d'ateliers, techniques...) car je ne suis pas seulement nouvelle dans le réseau

mais aussi en tant que référente famille. Le Réaap a grandement facilité ma prise de fonction et m'a également permis de pallier à quelques manques théoriques sur ce métier car j'ai une simple formation d'animatrice au départ. Les rencontres au sein du Réaap sont aussi une soupape de décompression, tant à travers la prise de recul que j'évoquais, qu'au travers de l'aspect convivial, ouvert et bienveillant de ces temps.

Le Réaap facilite également la communication d'informations au sein d'un réseau touchant professionnels, bénévoles et familles, ce qui n'est pas négligeable au vu des emplois du temps chargés et des missions chronophages qui ponctuent le quotidien. »

Conclusion et perspectives 2018

En 2017, le travail du Réaap a été dans la continuité de ce qui est mené, avec notamment les rencontres du comité d'acteurs (toujours sur une thématique différente), de l'atelier vacances et de l'atelier territorial de Morlaix.

Mais en 2017, le Réaap est aussi marqué par la nouveauté. La mise en place de l'atelier Handicap et parentalité, la refonte en profondeur du site Infoparent29.fr, ou encore l'élaboration de la journée départementale du Réaap qui prendra une forme inédite en 2018, en devenant un temps fort au cœur des semaines de la parentalité, sont autant d'éléments visibles/aboutis qui montrent combien le Réaap cherche toujours à avancer dans ses réflexions et ses pratiques auprès des parents et avec eux.

Bilan préparé par Hélène Bidard, Linda Helies, Isabelle Uguen copilotes et Nolwenn Le Boulout-Jean, secrétaire et webmestre.

Édito

Réseaux sociaux. Deux mots qui mettent bon nombre de parents en alerte. Snapchat, Twitter, Facebook... attirent jeunes et adolescents qui se retrouvent sur le Net. Plus besoin de quitter sa chambre pour sortir. L'ordinateur, la tablette ou le téléphone portable sont une fenêtre ouverte sur le monde ; un monde numérique qui peut présenter certains risques – tout comme le monde en général ! Devant ces incontournables outils que sont les réseaux sociaux, il est nécessaire d'observer une vigilance bienveillante. Infoparent29.àlaligne aborde la question de « nos enfants et les réseaux sociaux », au travers d'actions menées dans le Finistère, de suggestions de lectures d'ouvrages et de consultations de sites... Quelques exemples pour que les parents qui se sentiraient dépassés ou inquiets le soient un peu moins. Tout comme l'on accompagne les premiers pas du tout-petit, que l'on choisit le bon jouet, que l'on s'intéresse à ses résultats en sport..., il est possible d'accompagner l'enfant qui serait derrière l'ordinateur ou le téléphone portable.

L'équipe d'Infoparent29

Agenda

Les rendez-vous du réseau

Comités d'acteurs

26 septembre 2017

30 novembre 2017

En 2018 se tiendra la journée départementale

Retrouvez toutes les [réunions et rendez-vous du Réaap / rubrique Réaap](#)

Dossier / Nos enfants et les réseaux sociaux

 [Retrouvez l'intégralité de ces articles ainsi que d'autres sur \[www.infoparent29.fr\]\(http://www.infoparent29.fr\) - Rubrique Zoom](#)

Réseaux sociaux et numérique : quelques repères avec Vanessa Lalo, psychologue



Vanessa Lalo est psychologue clinicienne, spécialisée dans le numérique. Elle accompagne depuis 2012 « Les promeneurs du net », une initiative de la Suède, expérimentée par la CAF de la Manche en France puis portée par la CNAF pour son déploiement national, pour que des professionnels entrent en relation avec les jeunes sur Internet et les réseaux sociaux et ainsi les accompagner. Dans le cadre de la mise en place « Des promeneurs du Net » dans le Finistère, Vanessa Lalo a donné plusieurs conférences sur « Les usages numériques des jeunes : une société en mutation. Impacts et enjeux sociétaux ». Parmi ce qu'elle a pu présenter quant aux pratiques, voici quelques points que nous avons retenus et qui nous concernent tous.

Les jeunes passent du temps devant leurs écrans : à surfer sur Internet, à regarder la télévision, à jouer aux jeux vidéo. Toutefois, ces temps d'exposition aux écrans ne sont pas à additionner ! [...] En réalité ce n'est pas le nombre d'heures passées devant les écrans qui est important mais la qualité de ce qui est consommé...  [La suite de l'article en ligne](#)

La MJC de l'Harteloire accompagne jeunes et parents autour des réseaux sociaux

Snapchat, Instagram, Facebook, Twitter... et autres réseaux sociaux attirent les jeunes en général et les adolescents en particulier. Ils sont très nombreux à posséder un compte sur un réseau social et dans ce cadre peuvent s'exposer à des risques qu'ils ne mesurent pas toujours.

Pour prévenir ces risques, rassurer les parents, la MJC de l'Harteloire à Brest propose plusieurs actions aux enfants, aux jeunes, aux parents.

Constatant l'inquiétude et les craintes de certains parents autour de Facebook, des jeux en ligne, la MJC de l'Harteloire a réfléchi à « Comment accompagner nos enfants ? »

Solenn animatrice multimédia souligne l'importance de prendre conscience de son identité numérique. Elle alerte notamment sur les photos : « Les jeunes n'ont pas toujours conscience de l'image qu'ils renvoient » précisant qu'elles peuvent avoir des répercussions plus tard, comme par exemple dans le cadre d'une recherche d'emploi où certains employeurs peuvent faire des recherches via Internet sur un candidat.

Si les réseaux sociaux sont de super outils, il convient toutefois d'observer des règles. C'est un peu comme un « permis », à l'image de la voiture et du permis de conduire.  [La suite de l'article en ligne](#)



« Les promeneurs du Net » : un réseau de professionnels pour rencontrer les jeunes où ils sont



Initiée en Suède il y a plusieurs années, cette démarche des Promeneurs du Net a été expérimentée par plusieurs CAF depuis 2012. Aujourd'hui elle se généralise à tous les départements. Le promeneur du Net est un professionnel de la jeunesse, éducateur ou animateur, qui entre en relation avec les jeunes sur Internet et les réseaux sociaux. Présentation de ce dispositif en Finistère.

 [Lire la suite de l'article en ligne](#)

Nos enfants adolescents et les réseaux sociaux

Les adolescents et les jeunes ont tous, sauf rares exceptions, accès à l'internet et... aux réseaux sociaux.

C'est en tant que psychologue particulièrement intéressé aux questions adolescentes qu'Alban Benoit, aborde le sujet et nous propose quelques réflexions.

« Premier constat : Nous observons qu'il existe une différence radicale – au moins sur le plan psychique – entre l'enfance et les âges de la vie postérieurs à la puberté. Autrement dit, les choses ne se jouent plus de la même manière - psychologiquement, socialement et physiquement – une fois que l'enfant devient un adolescent.

Seconde remarque : Facebook (Fb), bien qu'obsolète du point de vue d'un certain nombre d'ados, constitue l'archétype du « réseau social ». Notons d'emblée qu'en France, l'âge minimum légal pour ouvrir un compte Fb est de 13 ans.

Aussi nous nous attacherons à discuter plus spécifiquement des enjeux qui concernent les adolescents et leur fréquentation de ces espaces numériques.

Alors que chez les adolescents le taux d'équipement de mobile et/ou d'ordinateur ayant accès à l'internet avoisine les 99%, il convient en effet de se demander ce qu'ils y vivent. Ce faisant, nous nous garderons de porter un jugement moral du type « est-ce bon ou mauvais ? ». Pour éviter cet écueil, je propose de penser cette affaire de réseaux sociaux dans une perspective anthropologique et de les envisager comme des outils, créés par l'homme.

Les anthropologues nous apprennent que les hommes ont toujours inventé et construit des outils pour rendre moins pénibles certaines tâches, du marteau (ou son ancêtre en silex) jusqu'à l'ordinateur. Cela participe du processus d'homínisation : ça nous caractérise en tant qu'humains. Ces chercheurs ajoutent que chaque outil nouvellement inventé apporte son lot de contraintes ET de responsabilités. En d'autres termes, utiliser des outils suppose une prise de responsabilité : un outil n'est ni bon, ni mauvais, ni gentil, ni méchant ; ça dépend de la personne qui l'utilise.

Revenons-en à nos ados. La question se décale donc un peu de l'outil (ordi, téléphone, tablette...) et de ses caractéristiques techniques vers celle de la responsabilité de son utilisateur et pourrait être formulée ainsi : comment l'adolescent va pouvoir mettre en jeu sa capacité à se sentir responsable en utilisant les espaces numériques ?



Alors d'emblée, il n'en sera probablement pas pleinement capable... Cela est plus le fruit d'une construction, d'un cheminement, qui s'enseignent et s'acquièrent progressivement. Cela suppose d'être prévenu des spécificités d'internet (on n'y est pas anonyme malgré les apparences par exemple...). C'est là l'objet de la « prévention », à la maison et/ou à l'école : ce qu'on peut faire et ne pas faire « online », les dangers auxquels on peut être exposés, le contenu inapproprié auquel on peut être confronté, etc.

Quoi qu'il en soit, l'adolescent pourra investir ces espaces avec ce qu'il est et donc toujours d'une manière nouvelle et qui lui est propre. Là comme ailleurs dans l'espace public, il va prendre des risques, il va essayer, se tromper, recommencer, il va provoquer l'autre, l'adulte, l'autorité, bref il va vivre sa vie d'adolescent et expérimenter le monde avec ses compétences nouvellement apparues lors du déclenchement pubertaire. Tour à tour, internet et les réseaux sociaux pourront donc constituer des points d'appuis tout à fait bénéfiques et des impasses inquiétantes dans ce travail de construction identitaire qui occupe l'ado.

Dans le cas où ce qu'un adolescent vit en ligne est inquiétant, le risque majeur, à mon sens, serait de ne chercher la cause que du côté d'internet, du réseau social, de l'outil et de ne pas s'interroger sur l'adolescent lui-même et de passer à côté d'une souffrance jusque-là silencieuse. »

*Alban BENOIT, psychologue clinicien
Service Pasaj, association Parentel.*

Des lectures, des sites...

À propos des réseaux sociaux et du bon usage d'Internet

Mon enfant dans la jungle des réseaux sociaux de Laurence Bee, Tournez la page, 2012

Les réseaux sociaux, comment ça marche ? : Et toutes les questions que tu te poses pour rester connecté ! de Emmanuel Trédez, Fleurus, 2016

Internet sans crainte <http://www.internetsanscrainte.fr/>

Un site pour les parents, les enseignants, les éducateurs et les enfants de 7 à 17 ans, pour donner aux jeunes la maîtrise de leur vie numérique

 [Plus de titres et de détails](#)



Paroles de ... parents

« Les réseaux sociaux ne sont pas mon outil de savoirs. Mais je vois que mes enfants de 16 et 19 ans les utilisent pour échanger avec des personnes sur des thèmes, des intérêts communs. »
Une maman, 3 enfants de 19, 16 et 6 ans.

« Ma fille utilise Snapchat mais je surveille de près »,
Une maman, 2 enfants de 13 et 10 ans.

La charte nationale des Réaap

Circulaire interministérielle DIF/DGAS/DESCO/DIV/DPM N°2006/65 du 13 février 2006 relative aux Réseaux d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des parents.



RÉAAP 29

4 rue Colonel Fonferrier 29200 Brest

02 98 43 94 53 /

reaap29@wanadoo.fr

www.infoparent29.fr

1 Valoriser prioritairement les rôles et les compétences des parents : responsabilité et autorité, confiance en soi, transmission de l'histoire familiale, élaboration de repères, protection et développement de l'enfant...

2 Veiller à la prise en compte de la diversité des structures familiales, des formes d'exercice de la fonction parentale et de la reconnaissance de la place de chacun des parents en tant qu'éducateur de leurs enfants.

3 Favoriser la relation entre les parents et dans cet objectif privilégier tous les supports où les parents sont présents, en particulier le cadre associatif.

4 Encourager les responsables des lieux et structures fréquentés par les parents à accueillir ou susciter de nouvelles initiatives. Ils garantissent l'ouverture de ces lieux à tous les parents, en recherchant la fréquentation de publics issus de milieux différents, de générations et de catégories socioprofessionnelles et culturelles différentes.

5 Respecter dans le contenu et la mise en œuvre des actions développées, dans le cadre des RÉAAP, le principe de neutralité politique, philosophique et confessionnelle.

6 S'inscrire dans un partenariat le plus large possible sans toutefois se substituer aux partenaires et aux dispositifs de droit commun intervenant dans l'appui à la parentalité.

7 Prendre appui sur un réseau mobilisable et compétent de parents, de bénévoles et de professionnels très divers qui partagent l'engagement d'accompagner les familles, dans le respect des personnes et de leur autonomie, et qui s'appuient sur les connaissances disponibles.

8 Participer à l'animation départementale. Participer à la construction d'un système d'animation partagée qui permette une circulation des informations, l'évaluation des actions, une capitalisation des savoir-faire, la transparence, la rigueur, la visibilité et un fort développement de ce mouvement.



RÉAAP 29

4 rue Colonel Fonferrier 29200 Brest
02 98 43 94 53
reaap29@wanadoo.fr

